

**Морозов А.П., заместитель председателя ЦПМК ВсОШ по физической культуре**

# Нормативно-правовая база

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями 2021-2023 гг), далее Порядок.
- Приказы (распоряжения) региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования.
- Локальные нормативные акты органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.
- Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (Протокол № 4 от 06.06.2023).

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- Центральной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре разработаны Методические рекомендации для проведения школьного и муниципального этапов в 2023-2024 учебном году (<https://vserosolimp.edsoo.ru/fizkultura>)
- Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, перечень рекомендуемых источников информации для их подготовки и т.д.

**Олимпиада проводится ежегодно с 1 сентября.**

**Сроком окончания школьного и муниципального этапов считается последняя дата выполнения олимпиадных заданий, но не позднее:**

- **для школьного этапа – не позднее 01 ноября;**
- **для муниципального этапа – не позднее 25 декабря.**

**Форма проведения олимпиады – очная.**

При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Решение о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

- **Перечень документов и мероприятий по организации и проведению школьного и муниципального этапов и сроки их реализации изложены в Порядке и методических рекомендациях по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году (часть I).**
- **Организатором школьного и муниципального этапов олимпиады является органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.**

**Методическое обеспечение *школьного* этапа олимпиады осуществляют *муниципальные предметно-методические комиссии* (МПК) по каждому общеобразовательному предмету. МПК разрабатывают *олимпиадные задания* для проведения школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» и *требования к организации и проведению* школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» с учетом методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023/2024 учебном году (часть II, раздел 20, стр. 794).**

**По решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, муниципальные методические комиссии могут не создаваться, а их функции выполняют соответствующие региональные предметно-методические комиссии (п. 17 Порядка).**

## Разработка программы проведения школьного и муниципального этапов

Муниципальная  
предметно-методическая  
комиссия



Школьный этап

Региональная предметно-  
методическая комиссия



Школьный этап



Муниципальный этап

**Методическое обеспечение муниципального этапа олимпиады осуществляют *региональные предметно-методические комиссии* (РПМК) по каждому общеобразовательному предмету.**

**РПМК разрабатывают олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» и *требования к организации и проведению* муниципального этапа с учетом методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023/2024 учебном году (часть II, раздел 20, стр. 794).**



**При разработке Требований к организации и проведению школьного и муниципального этапа олимпиады по физической культуре с учётом специфики предмета «Физическая культура» рекомендуется включить следующую информацию:**

- время начала состязательных туров;
- материально-техническое обеспечение;
- перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады;
- порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений;
- процедуры показа проверенных работ участников олимпиады;
- порядок проведения апелляций;
- порядок подведения итогов соответствующего этапа олимпиады.

- Для объективной проверки олимпиадных работ, выполненных участниками олимпиады, организатор соответствующего этапа олимпиады определяет состав жюри олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.
- В соответствии с Порядком состав жюри школьного этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады, и утверждается организатором олимпиады.

- В состав жюри входят председатель жюри и члены жюри.
- Число членов жюри школьного и муниципального этапов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету составляет не менее 5 человек (п.19 Порядка).
- Функции и обязанности оргкомитета и жюри определены в Порядке и методических рекомендациях по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году (раздел 1 и 2).

**Участниками школьного этапа олимпиады по физической культуре могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.**

Олимпиадные испытания проводятся отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек.

Для выполнения заданий *школьного этапа* олимпиады обучающиеся образовательных организаций делятся на **6 (шесть групп)**:

- мальчики 5-6 классов,
- девочки 5–6 классов,
- юноши 7–8 классов,
- девушки 7–8 классов,
- юноши 9–11 классов
- девушки 9–11 классов.

**В муниципальном этапе** олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие школьники 7–11 классов:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- Для выполнения заданий *муниципального этапа олимпиады*, обучающиеся образовательных организаций, делятся на 4 (четыре группы):
  - юноши 7–8 классов,
  - девушки 7–8 классов,
  - юноши 9–11 классов,
  - девушки 9–11 классов.

# ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных муниципальными (региональными) предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура» для 5-11 классов.
- Составы муниципальных (региональных) предметно-методических комиссий олимпиады формируются из числа педагогических, научных, научно-педагогических работников.

**КАЖДЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**



**ТЕОРЕТИКО-  
МЕТОДИЧЕСКИЕ  
ЗАДАНИЯ**



**ПРАКТИЧЕСКИЕ  
ИСПЫТАНИЯ**

- **Теоретико-методическое испытание** является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут.
- Для проведения теоретико-методического испытания необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
- Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.
- Проведению теоретико-методического испытания предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.



## ***Тематика вопросов теоретико-методического задания***

1. Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения.
2. Основные понятия физической культуры и спорта.
3. Специфическая направленность физического воспитания.
4. Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности.
5. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.
6. Основы теории и методики воспитания физических качеств.
7. Формы организации занятий в физическом воспитании.
8. Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности.
9. Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений.
10. Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.
11. Методика решения частных задач физического воспитания.
12. Условия, способствующие решению задач физического воспитания.
13. Правила соревнований по видам спорта.
14. Антидопинговые правила.

# Типы тестовых заданий, критерии и методика оценивания

Типы заданий	Критерии и методика оценивания
<b>Задания в закрытой форме</b>	Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.
<b>Задания в закрытой форме с выбором нескольких правильных ответов</b>	<p>Полный правильный ответ оценивается в 1,0 балл. Если в ответе указан хотя бы один неверный ответ, то он может оцениваться как неверный, либо оценивается каждый ответ – в зависимости от количества предложенных вариантов ответа определяется «стоимость» каждого из них. Например, если ответ содержит 4 варианта ответа, то каждая позиция может оцениваться в 0,25 балла. При этом за правильный ответ даётся + 0,25 балла, за неправильный – минус 0,25 баллов, однако минимальное количество баллов за вопрос не может быть менее 0 баллов. В зависимости от смысловой нагрузки вопроса, он может положительно оцениваться только в случае полного правильного ответа, тогда если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным. Ответ с исправлениями оценивается как неверный. <i>Максимальная оценка за задание – 1,0 балл.</i></p>
<b>Задания в открытой форме</b>	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, а каждый неправильный – в 0 баллов
<b>Задания на соответствие</b>	Каждый правильный ответ оценивается в 0,5–1 балл, а каждый неправильный – в 0 баллов

## Типы тестовых заданий, критерии и методика оценивания

Типы заданий	Критерии и методика оценивания
<b>Задания процессуального или алгоритмического толка</b>	Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1-2 балла, неправильное решение – в 0 баллов
<b>Задания, предполагающие перечисление</b>	В заданиях, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 0,5–1 балл (квалифицированная оценка)
<b>Задания с иллюстрациями</b>	Каждое верно описанное изображение оценивается в 0,5–1,5 балла
<b>Задания-кроссворды</b>	Каждый правильный ответ при выполнении задания-кроссворда оценивается в 1,0-1,5 балла, неправильный ответ – в 0 баллов
<b>Задания-задачи</b>	Требуется квалифицированная оценка. Полный правильный ответ оценивается в 3-5 баллов (в зависимости от сложности задания), а также оценивается частично правильный ответ. Критерии оценивания разрабатывает предметно-методическая комиссия

# Количество и типы заданий школьного и муниципального этапов олимпиады

Участники (классы)	Типы и количество заданий								Общее количество заданий
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	
5–6 школьный	12–15	2–3	1	–	–	1	–	-	16–20
7–8 школьный	11–13	3–4	1	1	1	1	1	1	18–22
7–8 муниципальный	15–18	3–4	1	1	1	1	1	1	25–28
9–11 школьный	10–12	4–5	2–3	1–2	1–2	1	1	1	20–27
9–11 муниципальный	14–15	5–6	1-2	1–2	1–2	1	1	1	25–30

- Перед выполнением теста участники олимпиады должны ознакомиться с инструкцией, которая является обязательной составной частью теста. Она должна быть короткой, понятной и общей для всех. В инструкции представлен обзор типов заданий, содержащихся в тесте, даны разъяснения по записи и оформлению ответов. В инструкции сообщается время, в течение которого необходимо выполнить тест.
- **Оценка** выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

*К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:*

- соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
- тематическое разнообразие заданий;
- корректность формулировок заданий;
- указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
- соответствие заданий критериям и методике оценивания;
- наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
- наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности для поступления на которую(-ые) могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;
- недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;
- недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования и задания, содержащиеся в методических рекомендациях центральной предметно-методической комиссии к школьному и муниципальному этапам текущего года.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

При составлении заданий, бланков ответов, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий необходимо соблюдать единый стиль оформления.

С образцами этих документов можно ознакомиться в методических рекомендациях ЦПМК.

*Бланки ответов* не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание заданий.

При разработке бланков ответов необходимо учитывать следующее:

- первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе должна содержаться следующая информация: указание этапа олимпиады (школьный, муниципальный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником (Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации);
- второй и последующие листы содержат поле, отведенное под код/шифр участника; указание номера задания; поле для выполнения задания участником (разлинованный лист, таблица, схема, рисунок, и т.д.); поле для подписи членов жюри.



## Пример оформления титульного листа и бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ																																																																																																			
Всероссийская олимпиада школьников _____ этап																																																																																																			
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными чернилами черного или синего цвета по образцу:																																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td>@</td><td>8</td><td>9</td><td>,</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>0</td><td>.</td> </tr> </table>																														А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,																																																																	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.																																																																	
ПРЕДМЕТ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; height: 20px;"></table>																									КЛАСС <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; height: 20px;"></table>																																																																										
ДАТА <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; height: 20px;"></table>																																																																																																			
ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ КОД УЧАСТНИКА																																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; height: 20px;"></table>																																																																																																			
ФАМИЛИЯ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; height: 20px;"></table>																																																																																																			
ИМЯ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; height: 20px;"></table>																																																																																																			
ОТЧЕСТВО <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; height: 20px;"></table>																																																																																																			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Документ удостоверяющий личность</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> свидетельство о рождении             </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> паспорт             </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 30%;">серия <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; height: 20px;"></table></div> <div style="width: 30%;">номер <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; height: 20px;"></table></div> <div style="width: 30%;"> <input type="checkbox"/> Иное             </div> </div> </div> <div style="width: 35%;"> <p>Гражданство</p> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Российская Федерация             </div> </div> </div>																																																																																																			
Дата рождения <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; height: 20px;"></table>																																																																																																			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">Домашний телефон участника</div> <div style="width: 30%;">+ 7 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; height: 20px;"></table></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <div style="width: 30%;">Мобильный телефон участника</div> <div style="width: 30%;">+ 7 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; height: 20px;"></table></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <div style="width: 30%;">Электронный адрес участника</div> <div style="width: 70%;"><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; height: 20px;"></table></div> </div>																																																																																																			
Субъект РФ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; height: 20px;"></table>																																																																																																			
Сокращенное наименование образовательной организации (школы), город (поселок, село)																																																																																																			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">Личная подпись участника</div> <div style="width: 50%;">Все поля обязательны к заполнению!</div> </div>																																																																																																			

Всероссийская олимпиада школьников  
по предмету «Физическая культура»  
\_\_\_\_\_ этап 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
\_\_\_\_\_ класс

Шифр \_\_\_\_\_

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

[illegible]

### Задание-задача

15. Решение.

Ответ. \_\_\_\_\_

Оценка (слагаемые и сумма баллов) \_\_\_\_\_

Подписи и ФИО членов жюри \_\_\_\_\_

Пример оформления критериев и методика оценивания  
 теоретико-методического задания  
 Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»  
 Теоретико-методическое задание  
 школьный этап 20\_\_/20\_\_ учебный год  
 9-11 классы

**Критерии и методика оценивания**

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов, критерии оценивания
1	в	Правильный ответ оценивается в 1,0 балл, неправильный – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.
2	в	
...		
12	а, б, в	Полный правильный ответ оценивается в 1,0 балл, неправильный – 0 баллов. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным.
...		
Максимальная оценка за группу заданий №№ 1–14– 14,0 баллов		
15	замена	Правильный ответ оценивается в 2,0 балла, неправильный – 0 баллов. Ответы с орфографическими ошибками, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ.
...		
Максимальная оценка за группу заданий №№ 15–17– 6,0 баллов		
18	А. горные лыжи или горнолыжный спорт Б. биатлон В. лыжные гонки Г. следж-хоккей Д. кёрлинг на колясках	Каждое верно описанное графическое изображение оценивается в 2,0 балла, неверный ответ – 0 баллов. Ответы с орфографическими ошибками, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ.
Максимальная оценка за группу заданий № 18 – 10,0 баллов		
19	1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-Е, 5-А, 6-В	Каждая верно указанная позиция оценивается в 1,0 балл, неправильная – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.
Максимальная оценка за группу заданий № 19 – 6,0 баллов		

**Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий**

Задания в закрытой группе №№ 1–14	14,0 баллов
Задания в открытой группе №№ 15-17	6,0 баллов
Задания с графическим изображением № 18	10,0 баллов
Задания на соответствие № 19	6,0 баллов

Максимальная оценка результата участника 9-11 классов в теоретико-методическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 36 баллов. Далее полученный результат пересчитывается по формуле в «зачетный» балл.

Пример оформления критериев и  
 методика оценивания теоретико-  
 методического тура

При разработке ***критериев и методики выполненных*** олимпиадных заданий важно руководствоваться следующими требованиями:

- полнота (достаточная детализация) описания критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;
- понятность, полноценность и однозначность приведенных критериев оценивания.

# ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ



**ЛЕГКАЯ  
АТЛЕТИКА**



**ФУТБОЛ**



**ГИМНАСТИКА**



**БАСКЕТБОЛ**



**ВОЛЕЙБОЛ**



**ПРИКЛАДНАЯ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**



**ВАРИАТИВНАЯ  
ЧАСТЬ**

**ДРУГИЕ  
ИСПЫТАНИЯ**

На школьном и муниципальном этапах олимпиады рекомендуется включать **два-четыре** практических задания по выбору организатора соответствующего этапа олимпиады.

Практические задания олимпиады школьников по физической культуре должны состоять из набора технических приёмов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание.

## Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Гимнастика» (девушки)

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Равновесие в стойке на носках с различными положениями (движениями) рук	+		
Равновесие на одной ноге, другую согнуть вперёд, носком стопы коснуться колена опорной ноги, держать	+		
Равновесие на одной ноге, другую вперед (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать		+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать			+
Сед углом и сед углом, руки в стороны		+	+
Стойка на лопатках	+	+	
Стойка на лопатках без помощи рук		+	+
Мост из положения лёжа – поворот направо (налево)крутом в упор присев		+	+
Кувырок вперёд	+	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках			+
Кувырок вперёд прыжком			+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь			+
Кувырок назад	+	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь и вместе		+	+
Прыжок вверх ноги врозь	+	+	+
Прыжок вверх прогнувшись	+	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	+	

# **Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Гимнастика» (юноши)**

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Равновесие в стойке на носках с различными положениями (движениями) рук	+		
Равновесие на одной ноге, другую согнуть вперёд, носком стопы коснуться колена опорной ноги, держать	+		
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать	+		
Переднее равновесие («ласточка»), держать			+
Фронтальное равновесие с захватом за бедро (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать			+
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать			+
Разновидности наклонов вперёд из различных и.п., держать	+	+	+
Сед углом и сед углом, руки в стороны	+	+	+
Стойка на лопатках	+	+	+
Стойка на голове и руках (толчком и силой)		+	+
Кувырок вперёд	+	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках		+	
Кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук			+
Кувырок вперёд прыжком			+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь			+
Кувырок назад	+	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь и вместе		+	+



## Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Гимнастика» (девушки)

Элементы	Классы	
	7-8	9-11
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать	+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать		+
Сед углом, руки в стороны		+
Стойка на лопатках	+	
Стойка на лопатках без помощи рук	+	+
Мост из положения лёжа – поворот направо (налево) и кругом в упор присев	+	+
Кувырок вперёд	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках		+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук		+
Кувырок вперёд прыжком		+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь	+	+
Кувырок назад	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь и вместе	+	+
Прыжок вверх ноги врозь	+	+
Прыжок со сменой согнутых ног («козлик»)	+	
Прыжок со сменой прямых ног («ножницы»)		+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	
Прыжок вверх с поворотом на 360°	+	+



# **Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Гимнастика» (юноши)**

Элементы	Классы	
	7-8	9-11
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать	+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать	+	+
Фронтальное равновесие с захватом за бедро (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать		+
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать		+
Разновидности наклонов вперёд из различных и.п., держать	+	+
Сед углом, руки в стороны	+	+
Стойка на лопатках	+	+
Стойка на лопатках без помощи рук	+	+
Стойка на голове и руках (толчком и силой)	+	+
Кувырок вперёд	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках	+	
Кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук		+
Кувырок вперёд прыжком	+	+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь		+
Кувырок назад	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь	+	
Кувырок назад в упор стоя согнувшись	+	+
Кувырок назад через стойку на руках, обозначить		+
Прыжок вверх ноги врозь	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 360°	+	+
Прыжок со сменой согнутых ног вперёд	+	+
Прыжок со сменой прямых ног вперёд	+	+
Переворот в сторону («колесо»)	+	+
Два переворота в сторону (два «колеса») слитно	+	+

## **Комбинации и «стоимость» акробатических элементов**

- **Муниципальная предметно-методическая комиссия составляет комбинацию и определяет «стоимость» каждого элемента.**
- **Общая суммарная «стоимость» всех акробатических элементов составляет максимально возможную окончательную оценку (например, 10,0 баллов).**

# Примерная комбинация для девочек 5-6 класс

№	Элементы и соединения	Стоимость
И.п. – основная стойка		
1.	Шагом вперед, согнуть правую (левую) вперед, стопой коснуться колена опорной ноги, руки в стороны, держать .....	1,0
2.	Шагом правой (левой) прыжок со сменой согнутых ног руки на пояс.....	1,0
3.	Приставляя ногу упор присев – кувырок назад.....	1,5
4.	Перекат назад в стойку на лопатках, держать .....	1,0
5.	Перекат вперед в упор присев.....	1,0
6.	Кувырок вперед.....	1,5
7.	Кувырок вперед.....	2,0
8.	Прыжок вверх прогнувшись, руки вверх.....	1,0
		10,0

# Примерная комбинация для юношей 7-8 класс

№	Элементы и соединения	Стоимость
И.п. – основная стойка		
1.	Шагом вперед, равновесие на правой (левой), руки в стороны («ласточка»), держать .....	1,5
2.	Приставить ногу – упор присев – кувырок назад.....	1,0
3.	Перекат назад в стойку на лопатках без помощи рук, держать .....	1,5
4.	Перекат вперед в упор присев – встать, руки вверх.....	1,0
5.	Махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны – приставляя ногу повернуться спиной в сторону движения.....	2,0
6.	Кувырок вперед.....	1,0
7.	Кувырок вперед.....	1,0
8.	Прыжок вверх с поворотом на $360^0$ .....	1,0
		<b>10,0</b>

# Оценка выполнения

- Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.
- При выведении оценки за исполнение, каждый судья суммирует сбавки за ошибки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений, вычитая их из 10,0 баллов.
- Максимально возможная окончательная оценка – 10,0 баллов.

**Практическое испытание по разделу  
«*Спортивные игры*» может состоять из элементов отдельного  
вида спорта (баскетбол, футбол, волейбол, флорбол, гандбол и  
т. д.), или может носить комплексный характер.**

# Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Спортивные игры»

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
<b>Баскетбол</b>			
Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперёд	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления		+	+
Ведение – 2 шага – бросок мяча в кольцо		+	+
Бросок мяча в кольцо после остановки	+	+	+
Штрафной бросок			+
Подбор мяча после броска		+	+
Передача и ловля мяча	+	+	+
<b>Футбол</b>			
Передвижение без мяча	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления		+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом, правой и левой ногой	+	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом, правой и левой ногой			+
Жонглирование мячом			+
<b>Флорбол</b>			
Передвижение без мяча	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления		+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом	+	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом		+	+

# Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Спортивные игры»

Элементы	Классы	
	7-8	9-11
<b>Баскетбол</b>		
Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперёд	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+
Ведение мяча с изменением направления	+	+
Ведение – 2 шага – бросок мяча в кольцо	+	+
Бросок мяча в кольцо после остановки	+	+
Штрафной бросок	+	+
Подбор мяча после броска	+	+
Передача и ловля мяча	+	+
<b>Футбол</b>		
Передвижение без мяча	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+
Ведение мяча с изменением направления	+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом правой и левой ногой	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом, правой и левой ногой	+	+
Жонглирование мячом	+	+
<b>Флорбол</b>		
Передвижение без мяча	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+



## Прикладная физическая культура

- Испытание может быть организовано в форме преодоления полосы препятствий, задания которой представляют собой выполнение физических упражнений прикладного характера, либо в форме комплекса отдельных упражнений.
- В содержание испытания по разделу «Прикладная физическая культура» возможно включение технических элементов спортивных игр, акробатики и других видов.

**Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа  
по разделу «Прикладная физическая культура»**

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Подтягивание из виса на высокой перекладине/ сгибание-разгибание рук в упоре лёжа	+	+	+
Прыжок в длину с места	+	+	+
Кувырок вперед	+		
Два кувырка вперед	+	+	
Три кувырка вперед		+	+
Бег по напольному бревну	+	+	+
Прыжки через скакалку	+	+	+
Метание мяча в цель	+	+	+
Перенос набивных мячей (дев. – 1 кг, юн. – 2 кг)	+	+	+
Бег «змейкой»	+	+	+
Бег через координационную лестницу	+	+	+
Челночный бег	+	+	+

**Примерный набор элементов для составления задания  
муниципального этапа по разделу «Прикладная физическая культура»**

Элементы	Классы	
	7-8	9-11
Подтягивание из виса на высокой перекладине/ сгибание-разгибание рук в упоре лёжа	+	+
Прыжок в длину с места	+	+
2 кувырка вперёд	+	+
3 кувырка вперёд	+	+
Бег по бревну (напольному и/или высокому)	+	+
Прыжки через скакалку	+	+
Метание мяча в цель	+	+
Перенос набивных мячей (дев. – 1 кг, юн. – 2 кг)	+	+
Бег змейкой	+	+

## Подведение итогов олимпиады

**Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практических испытаний – 100 баллов.**

Теоретико-методическое задание	Практические испытания		Общая сумма
	Испытание 1	Испытание 2	
<i>20 баллов</i>	<i>40 баллов</i>	<i>40 баллов</i>	<i>100 баллов</i>

Теоретико-методическое задание	Практические испытания			Общая сумма
	Испытание 1	Испытание 2	Испытание 3	
<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>	<i>30 баллов</i>	<i>30 баллов</i>	<i>100 баллов</i>

Теоретико-методическое задание	Практические испытания				Общая сумма
	Испытание 1	Испытание 2	Испытание 3	Испытание 4	
<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>	<i>100 баллов</i>

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$\underline{X} = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$\underline{X} = \frac{K * M}{N} \quad (2)$$

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (3)$$

где  $X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

«Зачётные» баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ( $N_i = 33$ ) из 53 максимально возможных ( $M = 53$ ).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию – 20 баллов ( $K = 20$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$  и  $M$  и получаем «зачётный» балл:  $X_i = 20 \cdot 33 / 53 = 12,45$  балла.

*Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере — 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл – 20.*

Расчёт «зачётных» баллов участника *по лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре* проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при  $N_i = 53,7$  с (личный результат участника),  $M = 44,1$  с (наилучший результат из показанных в испытании) и  $\underline{K} = 40$  (установлен предметной комиссией) получаем:

$$\frac{40 \times 44,1}{53,7} = 32,84 \text{ (б.)}$$

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре (в данном примере – 44,1 с) участник получает максимальный «зачётный» балл (в данном примере – 40).

«Зачётный» балл по гимнастике (акробатике) рассчитывается по формуле (3):

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (3)$$

где  $X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в испытании.

Например, при  $N_i = 8,7$  балла (личный результат участника),  $M = 9,7$  балла (лучший результат в испытании) и  $K = 40$  (установлен предметной комиссией) получаем.

$$\frac{40 \times 8,7}{9,7} = 35,87 \text{ (б.)}$$



- Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.
- Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.
- Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.
- Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.
- На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного и муниципального этапов, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады.

На школьном этапе ***в каждой*** образовательной организации определяются победители и призёры.

Не допускается подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на основании сопоставления результатов участников из различных образовательных организаций.

Организатор школьного и муниципального этапов утверждает результаты (рейтинг победителей и рейтинг призёров) и публикует их на своем официальном сайте, в том числе протоколы жюри школьного и муниципального этапов олимпиады.

# ВАЖНО

**Организатор текущего этапа утверждает результаты этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри соответствующего этапа олимпиады.**

- **Если участник не явился на два и более конкурсных испытания, он НЕ может в итоговом протоколе иметь статус «участника» олимпиады.**
- **При утверждении результатов этапа организатор этапа олимпиады определяет рейтинг победителей и рейтинг призеров от количества участвовавших на этапе человек.**

## Требования к материально-техническому обеспечению проведения школьного и муниципального этапов

При формировании комплектов заданий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется учесть, что комплект материалов олимпиадных заданий состоит из:

- текстов олимпиадных заданий;
- пустых бланков ответов на задания теоретического тура (матриц);
- ответов на задания теоретического тура;
- методики проверки решений заданий, включая при необходимости комплекты тестов в электронном виде;
- описания системы оценивания решений заданий;
- методических рекомендаций по разбору предложенных олимпиадных заданий.
- Комплект материалов практической части олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет соответствующего этапа не позднее чем за 2 дня до начала испытаний, задания теоретико-методического испытания – в день проведения соответствующего этапа олимпиады.
- Предметно-методические комиссии с учетом типа олимпиадных заданий, разработанных для школьного и муниципального этапов олимпиады, формируют требования к форме представления результатов решений заданий участников, которые заблаговременно доводятся до сведения участников и должны быть отражены в Памятке участнику, подготавливаемой для жюри соответствующего этапа.

## Пример подсчета окончательных результатов всех участников

	№ Участника	Ф.И.О.	Класс/Школа / город	Теория	Гимнастика	Спортивные игры	Легкая атлетика	ПФК	Сумма	В соотв. с квотой
1	15	ИИИ	.....	14,42	17,13	20	17,83	18,03	87,41	Победитель
2	11	ВВВ	.....	17,98	17,13	17,67	17,7	16,47	86,95	Победитель
3	5	РРР	.....	15,97	18,17	17,36	15,68	19,35	86,53	Призер
4	13	....	.....	12,71	17,02	18,69	19,93	17,41	85,76	Призер
5	16	.....	.....	14,73	18,52	15,39	16,65	20	85,29	Призер
6	6	.....	.....	15,35	18,93	15,72	15,82	18,87	84,69	Призер
7	12	.....	.....	14,11	18,33	16,43	16,02	19,66	84,55	Призер
8	3	.....	.....	17,05	16,1	18,94	15,84	16,24	84,17	Призер
9	18	.....	.....	16,9	16,76	15,59	16,66	18,15	84,06	Призер
10	14	.....	.....	17,52	16,07	15,66	16,24	17,64	83,13	Призер
11	1	.....	.....	15,97	16,11	16,73	18,92	15,29	83,02	Участник
12	7	.....	.....	15,5	17,49	15,13	19,19	15,47	82,78	Участник

# Перечень литературы

Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010

Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил

Матвеев А. П. Физическая культура: 6-7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.

Физическая культура: учебник для учащихся 10 классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003

Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.

Чесноков Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.

Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.

Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

## ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

<https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

<http://www.fismag.ru/> Физкультура и спорт

<http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека

[www.schoolpress.ru/](http://www.schoolpress.ru/) Журнал «Физическая культура в школе»

<http://www.volley.ru/pages/466/> Официальные волейбольные правила

<https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> правила игры в футбол

[https://rushandball.ru/Files/Documents/rules\\_handball\\_01072016.pdf/](https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf/) Правила игры. Гандбол в зале.

<https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/> Официальные правила баскетбола

<https://russwimming.ru/node/15662/> Правила ФИНА по плаванию



ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ

***БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !***